

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

**Образец**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**









3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Торты, облегчить, цемент, квартал.

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В середине апреля из Африки возвращаются на родину соловьи.

Ответ. \_\_\_\_\_

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть
- 2) Дениска робко сказал что не понял вопрос Раисы Ивановны
- 3) Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова
- 4) Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска

Ответ. \_\_\_\_\_

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Маша любит рисовать пейзажи акварельными красками.
- 2) Возьми-ка со стола новые кисти и акварельные краски!
- 3) Сначала друзья прорисуйте контуры предметов.
- 4) В художественной школе мы рисуем пейзажи и натюрморты.

Ответ. \_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
- 2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
- 3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
- 4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

Текст 2

(1)Жил у нас в доме огромный толстый кот – Иваныч. (2)Мы все его любили за добрый нрав. (3)Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4)Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5)Он и бегал за нами, как собака: мы на огород – и он следом, мама в магазин – и он за ней. (6)А возвращаемся вечером с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается.

(7)В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8)Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убежать на старое место. (9)Но наши опасения оказались совершенно напрасными.

(10)Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11)Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12)В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13)В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14)Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.

(По Г. Скребицкому)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Иваныч был ласковым котом? Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 10–13 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 В предложениях 9–11 найдите слово со значением «чувство тревоги, беспокойство». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

12 В предложениях 4–6 найдите антоним к слову «утром» и выпишите его.

Ответ. \_\_\_\_\_



## Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

В тундр.. – в..сна. Со..нце дружески подмигива..т, посылая луч.. света из-под ни..ких обл..ков. Звенят большие<sup>(3)</sup> и малые руч..и со стоном взламывают..ся р..чущки в г..рах.

Вода всюду<sup>(1)</sup>. Ступ..ш.. ногой в мох – и мох сочит..ся. Трон..ш.. мшист..ю коч..ку – и сверху появит..ся вода. Стан..ш.. ногой на л..док – и из-под л..дка брызн..т вода. Сейчас вся тундра это разр..стающееея б..лото. Оно ж..вёт в..хлипыва..т под с..погами. Оно мя..кое, п..крыто ж..лтой прошлогодн..й тра..кой и в..сенним мхом, похож..м на ц..плячий пух.

В..сна ро(б/п)ко вход..т в тундру оглядыва..т..ся<sup>(4)</sup>. Вдруг зам..рает<sup>(2)</sup> под напором х..лодного ветра но (не)останавлива..т..ся а идёт дальше.

| №         | Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|           | <p>В тундре – весна. Солнце дружески подмигивает, посылая луч света из-под низких облаков. Звенят большие и малые ручьи, со стоном взламываются речушки в горах.</p> <p>Вода всюду. Ступишь ногой в мох – и мох сочится. Тронешь мшистую кочку – и сверху появится вода. Станешь ногой на ледок – и из-под ледка брызнет вода. Сейчас вся тундра – это разрастающееся болото. Оно живёт, всхлипывает под сапогами. Оно мягкое, покрыто жёлтой прошлогодней травкой и весенним мхом, похожим на цыплячий пух.</p> <p>Весна робко входит в тундру, оглядывается. Вдруг замирает под напором холодного ветра, но не останавливается, а идёт дальше.</p> |       |
| <b>К1</b> | <b>Соблюдение орфографических норм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|           | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4     |
|           | <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|           | Допущено не более двух ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3     |
|           | Допущены три-четыре ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2     |
|           | Допущено пять ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1     |
|           | Допущено более пяти ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0     |
| <b>К2</b> | <b>Соблюдение пунктуационных норм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|           | Пунктуационных ошибок нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3     |
|           | Допущена одна ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2     |
|           | Допущены две ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1     |
|           | Допущено более двух ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0     |

| КЗ                       | Правильность списывания текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | <p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).</p> <p>ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p> | 2 |
|                          | <p>Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>                                                                                                                      | 1 |
|                          | <p>Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>                                                                                                                       | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9 |

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная). В ключах дана основная информация, необходимая для верного ответа.

#### Фонетический разбор

**всюду**<sup>(1)</sup>

в – [ф] – согласный, глухой, твёрдый

с – [с'] – согласный, глухой, мягкий

ю – [у́] – гласный, ударный

д – [д] – согласный, звонкий, твёрдый

у – [у] – гласный, безударный

5 букв, 5 звуков, 2 слога

#### Морфемный разбор (по составу)

**замирает**<sup>(2)</sup>

за- – приставка

-мир- – корень

-а- – суффикс

-ет – окончание

#### Морфологический разбор

**большие**<sup>(3)</sup> (ручьи)

1) большие (ручьи) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: ручьи (какие?)  
большие;

2) Начальная форма – большой; во множественном числе, в именительном падеже;

3) В предложении является определением

#### Синтаксический разбор

**Весна робко входит в тундру, оглядывается**<sup>(4)</sup>.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: весна (подлежащее), входит, оглядывается (однородные сказуемые).

Второстепенные члены предложения: (входит) робко – обстоятельство; (входит) в тундру – обстоятельство

|                          | Указания по оцениванию                                | Баллы |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|-------|
| <b>К1</b>                | <b>Выполнение фонетического разбора</b>               |       |
|                          | Разбор выполнен верно                                 | 3     |
|                          | При разборе допущена одна ошибка                      | 2     |
|                          | При разборе допущены две ошибки                       | 1     |
|                          | При разборе допущено более двух ошибок                | 0     |
| <b>К2</b>                | <b>Выполнение морфемного разбора</b>                  |       |
|                          | Разбор выполнен верно                                 | 3     |
|                          | При разборе допущена одна ошибка                      | 2     |
|                          | При разборе допущены две ошибки                       | 1     |
|                          | При разборе допущено более двух ошибок                | 0     |
| <b>К3</b>                | <b>Выполнение морфологического разбора</b>            |       |
|                          | Разбор выполнен верно                                 | 3     |
|                          | При разборе допущена одна ошибка                      | 2     |
|                          | При разборе допущены две ошибки                       | 1     |
|                          | При разборе допущено более двух ошибок                | 0     |
| <b>К4</b>                | <b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b> |       |
|                          | Разбор выполнен верно                                 | 3     |
|                          | При разборе допущена одна ошибка                      | 2     |
|                          | При разборе допущены две ошибки                       | 1     |
|                          | При разборе допущено более двух ошибок                | 0     |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                       | 12    |

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Торты, облегчить, цемент, квартал.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Тóрты, обле́гчить, цеме́нт, кварта́л</i>                                                                             |       |
| Верно поставлено ударение во всех словах                                                                                | 2     |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах                                                                          | 1     |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.<br>ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                | 2     |

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В середине апреля из Африки возвращаются на родину соловьи.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>1) Обозначение частей речи в предложении:</p> <p><i>предл. сущ. сущ. предл. сущ. глаг. предл. сущ. сущ.</i></p> <p>В середине апреля из Африки возвращаются на родину соловьи.</p>                                                                                                                                                                                     |       |
| <p>2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: имя прилагательное, местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз, частица. Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие</p>                                                                                                                                             |       |
| <b>Обозначение частей речи в предложении</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| <i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Верно определены все части речи в предложении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3     |
| Допущена одна ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     |
| Допущены две ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1     |
| Допущено более двух ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0     |
| <b>Указание отсутствующих частей речи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи.<br>ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом одна служебная часть речи из списка обязательных для указания заменена частью (частями) речи из списка необязательных для указания                                                | 2     |
| Одна из отсутствующих в предложении самостоятельных частей речи (из списка обязательных для указания) не указана.<br>ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом две служебные части речи из списка обязательных для указания заменены частями речи из списка необязательных для указания. | 1     |
| Две отсутствующие в предложении самостоятельные части речи (из списка обязательных для указания) не указаны.                                                                                                                                                                                                                                                              | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5     |

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть
- 2) Дениска робко сказал что не понял вопрос Раисы Ивановны
- 3) Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова
- 4) Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                    | Баллы    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:<br/>Раиса Ивановна громко произнесла: «Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова».</p> <p>2) составление схемы предложения:<br/>П: «А».</p> |          |
| <b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>                                                                                                                                                                                                                      |          |
| Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания                                                                                                                                                                                                                | 2        |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка                                                                                                                                                                                              | 1        |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                        | 0        |
| <b>Составление схемы предложения</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| Схема предложения составлена верно                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка.                                                                                                                                                                                                        | 1        |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущены две и более пунктуационные ошибки.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                       | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>4</i> |

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Маша любит рисовать пейзажи акварельными красками.
- 2) Возьми-ка со стола новые кисти и акварельные краски!
- 3) Сначала друзья прорисуйте контуры предметов.
- 4) В художественной школе мы рисуем пейзажи и натюрморты.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:<br>Сначала, друзья, прорисуйте контуры предметов.<br>2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.<br>ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения.<br>Объяснение выбора может быть сформулировано иначе |              |
| <b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1            |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                         | 0            |
| <b>Объяснение основания выбора предложения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| Верно объяснён выбор предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1            |
| Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>     |

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
- 2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
- 3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
- 4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:<br>Исчезают последние островки снега, и на свет пробивается зелёная травка.<br>2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение. ИЛИ В предложении две грамматические основы.<br>Объяснение выбора может быть сформулировано иначе |       |
| <b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2     |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1     |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                         | 0     |
| <b>Объяснение основания выбора предложения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Верно объяснён выбор предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1     |
| Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3     |



**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

## Текст 2

(1) Жил у нас в доме огромный толстый кот – Иваныч. (2) Мы все его любили за добрый нрав. (3) Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4) Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5) Он и бегал за нами, как собака: мы на огород – и он следом, мама в магазин – и он за ней. (6) А возвращаемся вечером с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается.

(7) В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8) Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать на старое место. (9) Но наши опасения оказались совершенно напрасными.

(10) Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11) Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12) В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13) В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14) Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.

(По Г. Скребицкому)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <u>Основная мысль текста</u><br><i>Не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: у Иваныча вышло совсем наоборот.</i><br>Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке                                                                                                                                        |              |
| Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |
| Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении.<br>ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущены один-два речевых недочёта.<br>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт                   | 1            |
| Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.<br>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущены два и более речевых недочёта.<br>ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            |

9

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Иваныч был ласковым котом? Запишите ответ.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Ответ может быть сформулирован так: Завидев хозяев, кот мурлыкал, тёрся об их ноги.</p> <p>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| <p>Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2     |
| <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме должно быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p> | 1     |
| <p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2     |

| Номер задания | Правильный ответ   |
|---------------|--------------------|
| 10            | повествование      |
| 11            | опасения; опасение |
| 12            | вечером            |

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–17 | 18–28 | 29–38 | 39–45 |