


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Есинская сш  
(протокол от «16» апреля 2018 г. № 4)

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Есинская средняя общеобразовательная школа  
Ржевского района Тверской области  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Есинской сш  О.А.Попкова  
«17» апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения**

**Есинской сш за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Есинская средняя общеобразовательная школа Ржевского района Тверской области (МОУ Есинская сш)
Руководитель	Попкова Ольга Анатольевна
Адрес организации	172369, Тверская область, Ржевский район, п/о Есинка, п.Есинка, д.9
Телефон, факс	8 (48232) 74-4-13
Адрес электронной почты	shkol.esinka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Ржевский район», (Договор от 24 января 2008 г.)
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 173 от 25 декабря 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 307 6 ноября 2015г. серия 69А01 № 0000562 действительна по 29 июня 2023г.



МОУ Есинская сш (далее – Школа) расположена в поселке Есинка Ржевского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 68 процентов – рядом со Школой, 32 процента – в п.Мончалово, д.Толстиково и д. Домашино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе работает филиал ДЮСШ (детской юношеской спортивной школы), обучающиеся посещают лыжную секцию и секцию по мини-футболу. Школа – филиал МОУ МДОД РДШИ (районной детской школы искусств), в которой занимаются дети по классу фортепьяно и гитары. Во внеурочное время дети посещают волейбольную секцию, в которой 2 группы (юноши и девушки), секцию физической подготовки (ОФП), начальной физической подготовки (НФП); кружки: Дартс, шахматы и шашки, бисероплетения.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В рамках антинаркотического месячника в школе прошла встреча с представителями КЦСОН г. Ржева, КДН, психологом, сотрудником миграционной службы с обучающимися старших классов.

Были организованы:

- выступление агитбригады, участие в конкурсе плакатов «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы, о вреде табакокурения и алкоголизма с использованием ИКТ-технологий;
- лекторий для родителей «Как помочь ребенку уберечься от наркотиков»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

#### Дополнительное образование

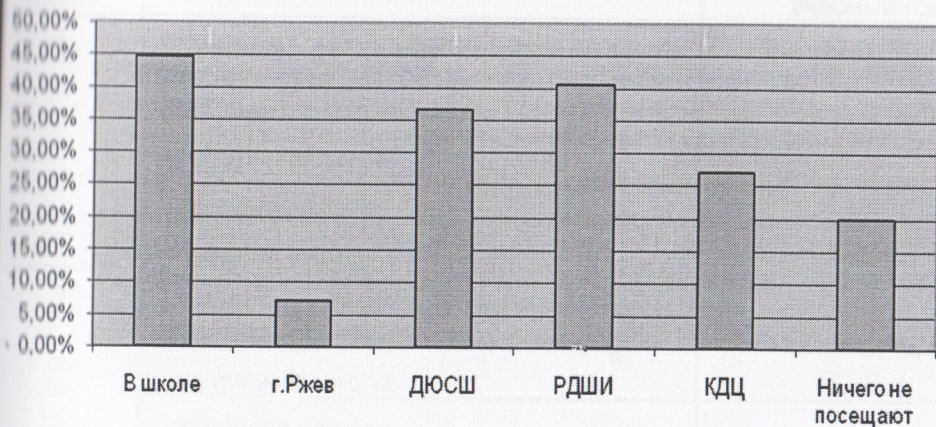
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- предшкольная подготовка.

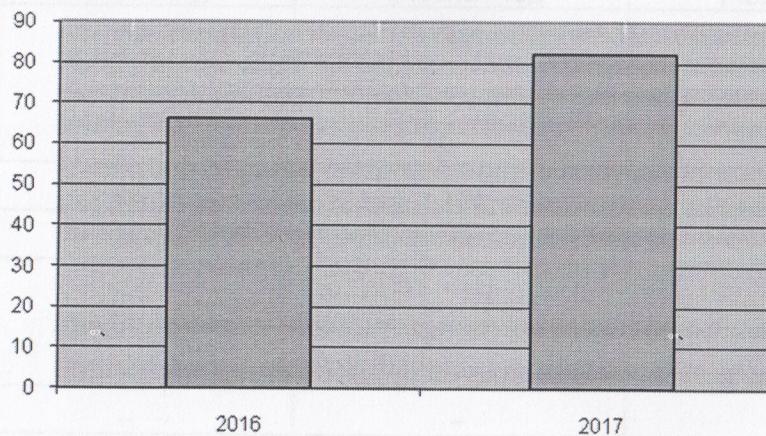


Выбор профиля осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса 170 обучающихся и 60 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало – 82 процента, художественное – 33 процента.

Охват занимающихся в 2017



Всего охвачено ДО





#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	83	75	67	63
	– начальная школа				
	– основная школа	87	90	100	98
	– средняя школа	6	7	11	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	1	–	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.



**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	16	16	100	9	56	1	6	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	5	29	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	18	38	2	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2016 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	25	25	100	8	32	1	4	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	5	21	2	8	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	6	32	0	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	7	35	2	10	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	27	26	5	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% процента (в 2016 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 3% (в 2016 – 4%).



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	7	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизились (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 72%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	66
Математика (базовый уровень)	4	0	0	4
Математика (профильный уровень)	3	0	0	35
Биология	1	0	0	34
Обществознание	4	0	0	55
История	1	0	0	38
Итого:	4	0	0	46

В 2017 году результаты ЕГЭ остались в основном на уровне 2016 года. Низкий балл по истории и биологии.



### Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	12	2,7	0	1	11
Русский язык	12	3	0	4	8
Биология	12	2,7	0	0	12
Обществознание	11	3,2	0	1	10
Информатика и ИКТ	1	3	0	0	1

В 2017 году обучающиеся показали слабые результаты ОГЭ. Это связано с низким качеством обученности учащихся 9 класса на протяжении всего периода обучения.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	21	4	-	17	3	1	2	-	-
2016	16	6	-	10	3	2	1	-	-
2017	12	2	-	10	4	-	3	1	-

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2015г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.



## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 – внешних совместителей. Высшее образование имеют 13 человек, среднее специальное образование 6 человек и один учитель обучается в педучилище г.Торжок. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека – 1 на первую квалификационную категорию и 2 на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в Школе сохраняется стабильный коллектив, текучести кадров нет.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8829 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1563 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3608 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3 608	2 254
2	Педагогическая	83	23
3	Художественная	4 960	659



4	Справочная	163	15
5	Языковедение, литературоведение	5	5
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 12 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

МОУ Есинская сш располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 14 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

Школа функционирует в одном учебном корпусе. В школе имеется стадион, спортивный зал (гимнастическое оборудование (брусья, перекладина, гимнастическая стенка, акробатические и прыжковые маты), комплект спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол), силовые тренажеры, лыжная база), класс хореографии, библиотека, столовая на 60 мест. В августе 2015 года на спортивном стадионе открыта площадка для сдачи норм ГТО. В апреле 2016 года оборудована медицинская комната. С 2008 года на базе школы функционирует ИЦШ, который полностью оснащён современным оборудованием. В 2017 году приобрели ноутбук для учителя физической культуры и для автоматизированной системы «Контингент».



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	35
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (42%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (26%)



Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		3 (2%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
с высшим образованием		13
высшим педагогическим образованием		13
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0(0%)
первой		3(15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		1(5%)
более 30 лет		19(95%)



численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		1(5%)
численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(30%)
численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95%)
	человек (процент)	18 (90%)
<b>Инфраструктура</b>		
количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52
наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиаотеки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170(100%)
общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



